

Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F3038E3

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024

высшего образования

«Российский новый университет»

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ. 04 Основы философии

для специальностей среднего профессионального образования

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(базовая подготовка)

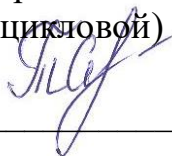
на базе основного общего образования

Елец
2022 год

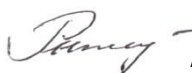
Одобрена
предметной (цикловой)
комиссией общеобразовательных
дисциплин

Разработана на основе Федерального
Государственного Образовательного
Стандарта Среднего
Профессионального Образования/
ФГОС СПО/ по специальности
38.02.01. Экономика и
бухгалтерский учет (по отраслям),
утвержденного приказом
Министерства образования и науки
РФ от 5 февраля 2018 г. № 69

Протокол № 5
от «07» 02 2022 г.
Председатель предметной
(цикловой) комиссии


/С.В.Толоконников

Начальник отделения СПО

 О.В. Рыжкова

Составитель (автор):  /проф. Ильин В.И./

Рецензент: Романова Евгения Валентиновна, преподаватель гуманитарных и
социально-экономических дисциплин ЕТЖТ – филиал РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Основы философии

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Основы философии является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Изучение учебной дисциплины ОГСЭ.04 Основы философии обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 № 60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о. Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Основы философии обеспечивает формирование следующих общих и профессиональных компетенций.

Общие компетенции (ОК)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.;

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и

<p>профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.;</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов</p>		<p>ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	8
Текущие консультации	1,7
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация Зачет с оценкой	0,3

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.04 Основы философии**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1	Философия, ее предмет, структура и функции	4	
<p align="center">Тема 1.1 Предмет философии. Философия как форма мировоззрения</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика предмета философии. Основной вопрос философии. 2. Круг проблем философии. 3. Структура философского знания. 4. Основные черты философского мышления. 5. Функции философии. Формы духовного освоения мира и самовыражения человека: миф, религия, философия. 6. Специфика философского мировоззрения в его отношении к мифологическому, религиозному, научному, обыденному мировоззрению. <p><i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: Каково соотношение философии и религии?</p>	<p align="center">2</p> <p align="center">2</p>	<p align="center">ОК 01, ОК03</p>
РАЗДЕЛ 2	Основы истории философии	12	
<p align="center">Тема 2.1 Философия Древнего мира</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия древней Индии. 2. Философия древнего Китая. 3. Античная философия: 4. Философия древней Индии. 	<p align="center">2</p>	<p align="center">ОК 04</p>
<p align="center">Тема 2.2 Средневековая философия</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоцентризм. 2. Философия патристики. 3. Период схоластики (IX–XV). 4. Номинализм и реализм. 5. Философия Эпохи Возрождения. Антропоцентризм 	<p align="center">2</p>	<p align="center">ОК 01, ОК 06</p>

	6. Натурфилософия эпохи Возрождения. 7. Социально-политические концепции эпохи Возрождения.		
Тема 2.3 Философия Нового времени	Содержание учебного материала: 1. Философия Нового времени. 2. Эмпиризм Ф. Бэкона. 3. Философия Р. Декарта. 4. Философия Б. Спинозы. 5. Философия Г. Лейбница. 6. Философия эпохи Просвещения.	2	ОК 03, ОК 09
Тема 2.4 Современная философия	Содержание учебного материала: 1. Феноменология. 2. Прагматизм. 3. Постпозитивизм. 4. Экзистенциализм 5. Структурализм и постмодернизм	2	ОК 01, ОК 04
	Практические занятия: Современная философия 1. Классическая и современная философия: преемственность и отличия. 2. Философские истоки экзистенциализма. " 3. Проблемы выбора и ответственности, свободы и долга. Учение о свободе Ж. Сартра. 4. Философская антропология (Шелер, Плеснер, Гелен). Социобиология как "новая теория" человека. 5. Современная религиозная философия (неотомизм, персонализм, прагматизм, позитивизм и т.д.). 6. Основные тенденции новейшей философии конца XX века, поиски новой модели рациональности. 7. Русская философская мысль	2	ОК 03, ОК 09
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия Составить реферат на тему: «Свобода в постмодернизме» <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: Назовите представителей философии структурализма.	2	
РАЗДЕЛ 3	Философское учение о бытии	8	

<p>Тема 3.1 Категории бытия.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Категория бытия, её смысл и специфика. 2. Основные аспекты философской проблемы бытия. 3. Бытие и субстанция. 4. Бытие и небытие. 5. Монизм, дуализм и плюрализм как философские учения о бытии. 6. Системность бытия 7. Бытие и сознание 	1	ОК 01, ОК 02
<p>Тема 3.2 Движение, пространство и время</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие движения в философии 2. Основные типы взаимодействия форм движения материи 3. Соотношение движения и покоя 4. Прогресс и его критерии 5. Пространство и время как формы бытия материи 6. Субстанциальная концепция пространства и времени 7. Реляционная концепция пространства и времени 	1	ОК 02, ОК03
<p>Тема 3.3 Диалектика как философское учение</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диалектика как учение об универсальных связях бытия, их изменениях и развитии. 2. Диалектика как методология, альтернативы диалектики. 3. Основные исторические формы диалектики. 4. Принципы диалектики. 5. Философское понятие закона. 6. Законы диалектики. 7. Развитие. Прогресс и регресс. 8. Связь. Виды связей. 9. Детерминизм и индетерминизм. 10. Принцип системности и структурности. 	2	ОК 02, ОК 10
	<p>Практические занятия: Принципы и законы диалектики и их появление в мире</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современное философское учение о развитии. 2. Развитие и отрицание. Закон отрицания. 3. Противоречие и его методологическая роль в научном познании. 4. Закон единства и борьбы противоположностей. Противоположность. Единство. Борьба. Противоречие. 5. Количество, качество, свойство, мера. Закон перехода количественных 	2	

	<p>изменений в качественные</p> <p>б. Диалектические категории:</p> <p>а) единичное-общее;</p> <p>б) сущность-явление;</p> <p>в) причина-следствие;</p> <p>г) необходимость-случайность;</p> <p>д) возможность-действительность;</p> <p>е) содержание-форма;</p> <p>ж) часть-целое;</p> <p>з) структура и элемент.</p>		
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</p> <p><i>Для овладения знаниями:</i></p> <p>Изучение конспекта лекционного занятия</p> <p>Составить реферат на тему: «Диалектика» у Сократа и Платона.</p> <p><i>Для закрепления и систематизации знаний:</i></p> <p>Ответьте на контрольный вопрос: Назовите основные исторические формы диалектики.</p>	2	
РАЗДЕЛ 4	Гносеология в системе философского знания	6	
Тема 4.1 Сущность процесса познания. Научное познание	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гносеология как философская дисциплина 2. Формы познания: чувственное и логическое. 3. Понятие практики. Роль практики в познании. 4. Понятие истины. Объективность, абсолютность и относительность истины. 5. Сущность науки. 6. Структура науки. 7. Научное и вненаучное знание, критерии научности. 8. Структура научного познания, его методы и формы. 9. Научные революции. 	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	<p>Практические занятия: Проблема истины в познании</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подходы к пониманию истины 2. Объективная истина 3. Абсолютная истина 4. Относительная истина 5. Критерии истины 	2	
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</p> <p><i>Для овладения знаниями:</i></p>	2	ОК 06, ОК 10

	Изучение конспекта лекционного занятия Составить реферат на тему: <i>Основные концепции истины в истории философии.</i> Ответьте на контрольный вопрос: Что собой представляет относительная истина?		
РАЗДЕЛ 5	Социальная философия и антропология	4	
Тема 5.1 Проблема человека в философии. Социальная философия	Содержание учебного материала: 1. Понимание человеческой сущности в основных концепциях философской антропологии 2. Человек и природа. Биологическое и социальное в человеке. 3. Понятие родовой сущности человека. 4. Человек, личность, индивид, индивидуальность. 5. Общество как система 6. Общество как процесс 7. Самопознание общества – перспективы развития.	2	ОК 01, ОК 04
	Практические занятия: Личность и условия ее формирования 1. Родовая сущность и уникальность личности. 2. Природа человека и идеализированный образ человека. 3. Свобода и необходимость. 4. Философские теории личности.	2	ОК 06, ОК 10
Текущие консультации			1,7
Зачет с оценкой			0,3
Всего:			36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете
«Основы философии»

Оборудование учебного кабинета:

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор (портативный);
- ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

наглядные пособия (плакаты), комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452294>
2. Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468405>

Дополнительная литература:

1. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451133>
2. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450721>

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Философский портал: <http://www.philosophy.ru>
5. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
6. Сайт "Золотая философия": <http://www.philosophy.allru.net>
7. Вехи: <http://www.vehi.net>
8. Сайт о великих философах: <http://philosophy.wideworld.ru/philosophers/ansel>
9. Галерея философов (портреты) <http://books.atheism.ru/gallery/kant.jpg>
10. Статьи по философии: <http://www.courier.com.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i> : – основные категории и понятия философии;	демонстрирует знание специфики философии как системы знаний и ее функций, основных категорий и понятий философии,	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.
– роль философии в жизни человека и общества;	демонстрирует знание основных этапов исторического развития философии, содержание их основных направлений, течений и школ, роли философии в жизни человека и общества	
– основы философского учения о бытии	демонстрирует знание основных принципов современного философского и научного объяснения бытия, феноменологических особенностей человеческого сознания	
– сущность процесса познания;	демонстрирует знание специфики процесса познания, его общих принципов, проблем, форм, уровней, методов	
– основы научной, философской и религиозной картин мира;	демонстрирует знание специфики и сущности духовного бытия человека, основных форм общественного сознания, особенностей формирования	

	научной, философской и религиозной картин мира	
– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	демонстрирует знание особенностей философского понимания феномена человека, материальных и духовных ценностей в жизни и деятельности человека, основных подходов к трактовке свободы человека и ответственности	
– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	демонстрирует знание содержания и сущности науки, основных причин ее возникновения и развития, этических аспектов и последствий научно-технического прогресса и его связи с общественным прогрессом,	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	Способен формулировать основные мировоззренческие проблемы, понимать, анализировать и использовать специфику философских знаний; оперировать формально-логическими законами мышления; анализировать содержание основных философских категорий и использовать их в качестве общих принципов мышления; использовать философские знания в познавательной и практической деятельности при решении круга вопросов, связанных с социально-экономической и политической жизнью общества.	